

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU TƯ VẤN KỸ THUẬT

Khảo sát tình hình thực hiện chính sách hỗ trợ giáo dục hòa nhập

I. Thông tin chung

Giáo dục hòa nhập có ý nghĩa quan trọng trong việc bảo đảm quyền tiếp cận giáo dục bình đẳng và tạo cơ hội để người học (đặc biệt là học sinh khuyết tật) được tham gia đầy đủ và phát triển trong môi trường giáo dục phù hợp.

Kết quả khảo sát năm 2025 của Trung tâm Phát triển và Hội nhập (CDI) và Hiệp hội Vì giáo dục cho mọi người Việt Nam (VAEFA) cho thấy các địa phương còn nhiều thách thức trong thực hiện các chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại Việt Nam. Nhiều địa phương chưa lập kế hoạch ngân sách thực hiện các chính sách cho giáo viên dạy học hòa nhập trong dự toán ngân sách hàng năm của địa phương. Đồng thời, hiểu biết của cộng đồng về các chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập còn hạn chế.

Trên cơ sở đó, năm 2026, CDI và VAEFA tiếp tục thực hiện khảo sát tình hình thực hiện các chính sách hỗ trợ giáo dục hòa nhập nhằm nhận định thuận lợi, khó khăn, nhu cầu và đề xuất của các địa phương trong việc thực hiện chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại Việt Nam. Kết quả khảo sát sẽ được chia sẻ tại các tỉnh/thành phố và trung ương, là cơ sở giúp các tỉnh/thành phố có giải pháp triển khai hiệu quả chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập phù hợp với định hướng, chính sách chung của Việt Nam về phát triển giáo dục hòa nhập như Quyết định 403/QĐ-TTg Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050; Nghị quyết 71/NQ-TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và Thông báo Kết luận số 444-TB/VPTW ngày 05/12/2025 của Tổng Bí thư về tăng cường bảo đảm quyền và thúc đẩy hòa nhập xã hội của người khuyết tật.

Hoạt động khảo sát này được thực hiện trong khuôn khổ dự án “Nâng cao hiệu quả ngân sách, trách nhiệm và sự tham gia trong lĩnh vực Giáo dục tại Việt Nam” do Liên minh Châu Âu tài trợ.

II. Nhiệm vụ tư vấn

- Đánh giá tình hình thực hiện các chính sách hỗ trợ giáo dục hòa nhập với nội dung khảo sát dự kiến gồm:
 - Hiểu biết của phụ huynh học sinh, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, các tổ chức xã hội nghề nghiệp về chính sách hỗ trợ giáo dục hòa nhập;
 - Thực trạng các dịch vụ hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại địa phương: nguồn nhân lực (cán bộ đào tạo, nhân viên hỗ trợ), tài liệu và trang thiết bị đào tạo, nguồn tài chính hỗ trợ giáo dục hòa nhập hàng năm;
 - Nhu cầu và kế hoạch phát triển giáo dục hòa nhập của địa phương: số học sinh có

- nhu cầu học hòa nhập, kế hoạch và chiến lược phát triển giáo dục hòa nhập;
- Thuận lợi, khó khăn trong thực hiện các chính sách hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại địa phương.
 - Chia sẻ kết quả khảo sát tại các tỉnh khảo sát với các khuyến nghị tăng cường sự tham gia của các bên trong thực hiện các chính sách hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại địa phương.

III. Phạm vi và đối tượng khảo sát

Phạm vi: các tỉnh dự kiến khảo sát gồm Điện Biên, Tuyên Quang, Phú Thọ, Hà Tĩnh, Đắk Lắk, Thành phố Hồ Chí Minh và Cần Thơ.

Đối tượng khảo sát dự kiến:

- Các cơ quan quản lý giáo dục: Lãnh đạo, Phòng ban quản lý về giáo dục hòa nhập thuộc Sở GD&ĐT, phòng Văn hóa - xã hội thuộc UBND xã.
- Các cơ sở giáo dục: mỗi tỉnh dự kiến lựa chọn 03 cơ sở giáo dục (Trường dạy học hòa nhập, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập, cơ sở giáo dục chuyên biệt). Đối tượng tham gia khảo sát gồm đại diện Ban giám hiệu, giáo viên (cả giáo viên dạy học hòa nhập và chưa dạy học hòa nhập).
- Đại diện phụ huynh học sinh (đảm bảo sự đa dạng về giới tính, dân tộc, mức sống, có con khuyết tật theo các cấp học).
- Đại diện các tổ chức chính trị xã hội, xã hội nghề nghiệp ở địa phương.

IV. Phương pháp khảo sát

- Nghiên cứu tài liệu thứ cấp
- Phỏng vấn sâu/thảo luận nhóm

V. Kế hoạch dự kiến

Hoạt động	Thời gian dự kiến
Trao đổi, thống nhất kế hoạch	Tuần 2 tháng 9/2026
Rà soát tài liệu, xây dựng công cụ khảo sát và khảo sát thực tế	Tuần 3-4 tháng 9/2026
Tổng hợp thông tin, phân tích dữ liệu và viết báo cáo kết quả khảo sát	Tháng 10/2026
Bài trình bày chia sẻ kết quả khảo sát tại các hội thảo/tọa đàm chia sẻ cấp tỉnh và TW	Tháng 11-12/2026

VI. Sản phẩm mong đợi

- Bộ công cụ khảo sát
- Báo cáo kết quả khảo sát
- Bài chia sẻ kết quả khảo sát tại hội thảo/tọa đàm chia sẻ cấp tỉnh và TW

VII. Yêu cầu đối tư vấn/nhóm tư vấn

- Trưởng nhóm tư vấn có ít nhất 10 năm kinh nghiệm; các thành viên tư vấn có ít nhất 05 năm kinh nghiệm nghiên cứu, tham gia thực hiện các chương trình, dự án liên quan về các chương trình phát triển, giáo dục và đào tạo.



- Có kinh nghiệm làm việc với cơ quan quản lý nhà nước, các tổ chức phi chính phủ, các tổ chức xã hội - nghề nghiệp.
- Có kinh nghiệm thực hiện các chương trình, dự án liên quan về ngân sách giáo dục, giáo dục hòa nhập là một lợi thế.

VIII. Kinh phí dự kiến: được thỏa thuận theo đề xuất của nhóm tư vấn và đảm bảo định mức của nhà tài trợ và CDI.

XIV. Hồ sơ và thời hạn ứng tuyển

Tư vấn/Nhóm tư vấn quan tâm gửi đề xuất kỹ thuật và tài chính về:

- Trung tâm Phát triển và Hội nhập (CDI). Địa chỉ: Tầng 16, Tòa nhà số 169 Nguyễn Ngọc Vũ, Yên Hoà, Hà Nội.
- Thông tin liên hệ: hue.nguyenthihong@cdivietnam.org hoặc 0946.281.898;
- Hạn nhận hồ sơ: trước ngày 07/9/2026.